

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 22.04.2026 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (УЧЕБНАЯ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Климовских Н.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции

Задачи практики:

- исследовать методологические основы организации научного исследования;
- сформировать навыки критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;
- показать навыки владения методикой выполнения научно-исследовательских проектов;
- сформировать навыки применения современных методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Принципы и методы управления данными в информационных системах предприятий и отраслей

ОПК-2.1/Зн2 Современные подходы к сбору и первичной обработке статистических данных

ОПК-2.1/Зн3 Методы математической статистики и их применение при анализе экономических показателей

ОПК-2.1/Зн4 Критерии оценки качества и достоверности полученных аналитических результатов

ОПК-2.1/Зн5 Терминологию и классификацию методов анализа больших данных

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Определять задачи и цели проведения анализа данных в управленческой деятельности

ОПК-2.1/Ум2 Собирать и систематизировать информацию из различных источников данных предприятия

ОПК-2.1/Ум3 Применять программные средства и инструменты для обработки и визуализации данных

ОПК-2.1/Ум4 Анализировать полученные результаты и интерпретировать их применительно к задачам управления предприятием

ОПК-2.1/Ум5 Разрабатывать рекомендации по оптимизации процессов управления на основе проведенного анализа

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для анализа данных (например, SPSS, Excel, Tableau)

ОПК-2.1/Нв2 Формирование отчетов и презентаций на основе проведенных исследований и анализа данных

ОПК-2.1/Нв3 Проведение сравнительного анализа различных подходов и инструментов анализа данных

ОПК-2.1/Нв4 Работа с базами данных и обеспечение безопасности хранимых данных

ОПК-2.1/Нв5 Организация и проведение семинаров и тренингов по методикам анализа данных

ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Основы современных теорий управления и менеджмента, включая стратегическое управление, организационное поведение и инновационный менеджмент

ОПК-2.3/Зн2 Методы количественного и качественного исследования в менеджменте, такие как статистический анализ, моделирование и экспериментальные исследования

ОПК-2.3/Зн3 Современные подходы к разработке и внедрению инновационных решений в управлении организациями

ОПК-2.3/Зн4 Критерии оценки эффективности управленческих решений и их влияния на результаты деятельности организации

ОПК-2.3/Зн5 Терминологию и понятия, используемые в передовых методиках управления

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Формулировать и обосновывать управленческие задачи и цели на основе анализа внешней и внутренней среды организации

ОПК-2.3/Ум2 Разрабатывать и реализовывать стратегии развития организаций с учетом современных тенденций и вызовов рынка

ОПК-2.3/Ум3 Применять аналитические и исследовательские методики для изучения проблемных ситуаций в организациях и поиска оптимальных решений

ОПК-2.3/Ум4 Оценивать эффективность управленческих решений и разрабатывать рекомендации по улучшению результативности деятельности организации

ОПК-2.3/Ум5 Координировать работу междисциплинарных команд при решении сложных управленческих и исследовательских задач

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Использование специализированных программных продуктов и инструментов для проведения исследований и анализа данных в менеджменте

ОПК-2.3/Нв2 Проведение комплексных исследований и подготовка научных публикаций по вопросам управления и менеджмента

ОПК-2.3/Нв3 Организация и проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по управлению и развитию персонала

ОПК-2.3/Нв4 Применение методов проектного управления для разработки и внедрения новых управленческих инициатив

ОПК-2.3/Нв5 Участие в международных конференциях и форумах по проблемам современного менеджмента

ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Принципы и концепции стратегического планирования в социально-экономических системах различных уровней

ОПК-2.4/Зн2 Методы оценки взаимосвязей и взаимозависимостей между различными социально-экономическими системами

ОПК-2.4/Зн3 Критерии эффективности стратегического управления социально-экономическими системами

ОПК-2.4/Зн4 Термины и понятия, используемые при описании процессов стратегического планирования и управления

ОПК-2.4/Зн5 Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на принятие стратегических управленческих решений

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Определять основные элементы и структуру социально-экономических систем различных уровней

ОПК-2.4/Ум2 Анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между элементами социально-экономических систем

ОПК-2.4/Ум3 Разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем с учетом их взаимосвязей

ОПК-2.4/Ум4 Оценивать эффективность предложенных стратегий и принимать обоснованные управленческие решения

ОПК-2.4/Ум5 Координировать деятельность междисциплинарных команд при разработке и реализации стратегий

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов для исследования взаимосвязей социально-экономических систем

ОПК-2.4/Нв2 Применение технологий моделирования и прогнозирования в стратегическом планировании

ОПК-2.4/Нв3 Формирование и развитие навыков командной работы и взаимодействия с представителями других специальностей

ОПК-2.4/Нв4 Подготовка презентаций и отчетов по результатам стратегического анализа и планирования

ОПК-2.4/Нв5 Проведение переговоров и согласование позиций заинтересованных сторон при принятии управленческих решений

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 История возникновения и развития основных научных школ менеджмента

ОПК-5.1/Зн2 Основные теории управления и их вклад в развитие современной управленческой мысли

ОПК-5.1/Зн3 Ведущие научные школы России и мира в области менеджмента

ОПК-5.1/Зн4 Методы научного исследования применительно к менеджменту

ОПК-5.1/Зн5 Специфика и особенности различных подходов к управлению

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Определять основные научные школы менеджмента и их вклад в современную теорию управления

ОПК-5.1/Ум2 Анализировать влияние научных школ менеджмента на формирование управленческих парадигм

ОПК-5.1/Ум3 Оценивать современные тенденции и перспективы развития научных школ менеджмента

ОПК-5.1/Ум4 Использовать информацию о научных школах при разработке управленческих решений

ОПК-5.1/Ум5 Критически оценивать различные подходы к управлению и выявлять их сильные и слабые стороны

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Использование специализированных баз данных и информационных ресурсов для изучения научных школ менеджмента

ОПК-5.1/Нв2 Участие в научных дискуссиях и конференциях по вопросам научных школ менеджмента

ОПК-5.1/Нв3 Подготовка аналитических обзоров и презентаций по научным школам менеджмента

ОПК-5.1/Нв4 Применение знаний о научных школах менеджмента в учебных и исследовательских проектах

ОПК-5.1/Нв5 Развитие навыков междисциплинарного мышления через изучение связей между научными школами менеджмента и другими областями наук

ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Основы научных исследований в менеджменте и смежных науках

ОПК-5.2/Зн2 Методы научного познания и их применение в управленческой деятельности

ОПК-5.2/Зн3 Критерии оценки качества научных исследований в менеджменте

ОПК-5.2/Зн4 Научные школы и направления в современной теории менеджмента

ОПК-5.2/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат научных исследований

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Анализировать научные публикации и исследовательские работы по менеджменту и смежным наукам

ОПК-5.2/Ум2 Оценивать актуальность и значимость научных исследований в сфере управления

ОПК-5.2/Ум3 Формулировать критический обзор научных публикаций и исследований

ОПК-5.2/Ум4 Определять научную новизну и практическую ценность проведенных исследований

ОПК-5.2/Ум5 Разрабатывать рекомендации по применению результатов научных исследований в практической деятельности

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Использование специализированных информационных ресурсов и баз данных научной информации

ОПК-5.2/Нв2 Применение методов статистической обработки данных при анализе научных исследований

ОПК-5.2/Нв3 Подготовка и проведение презентаций научных исследований

ОПК-5.2/Нв4 Участие в научных дискуссиях и конференциях по вопросам менеджмента

ОПК-5.2/Нв5 Составление аналитических отчетов и обзоров научных исследований

ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Основы научных исследований и их значение в современном менеджменте

ОПК-5.3/Зн2 Методы научного исследования и их применение в управленческой практике

ОПК-5.3/Зн3 Этапы проведения научного исследования и требования к их выполнению

ОПК-5.3/Зн4 Критерии оценки качества проведенных научных исследований

ОПК-5.3/Зн5 Научно-исследовательская терминология и понятийный аппарат

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Определять цель и задачи научного исследования в рамках менеджмента

ОПК-5.3/Ум2 Разрабатывать план научного исследования и определять последовательность его этапов

ОПК-5.3/Ум3 Собирать, анализировать и интерпретировать научные данные в контексте управления организацией

ОПК-5.3/Ум4 Оформлять результаты научного исследования согласно установленным стандартам

ОПК-5.3/Ум5 Представлять результаты проведенного научного исследования в устной и письменной форме

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Использование методов сбора данных (анкетирование, интервью, наблюдение)

ОПК-5.3/Нв2 Применение статистических методов обработки данных при проведении научных исследований

ОПК-5.3/Нв3 Работа с информационными ресурсами и базами данных научной информации

ОПК-5.3/Нв4 Формулирование выводов и рекомендаций на основе результатов научного исследования

ОПК-5.3/Нв5 Координация работы исследовательской группы и управление ее деятельностью

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (учебная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 инструктаж по технике безопасности - 2 час.	ОПК-2.2		Зачет с оценкой

2	Основной этап - 202 час. Тема 2.1 Методологические основы организации научного исследования. Методические подходы к выполнению научно-исследовательских проектов (НИОКР) - 58 час. Тема 2.2 Организация НИР обучающегося - 56 час. Тема 2.3 Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа в исследовательской деятельности - 58 час. Тема 2.4 Портфолио научно-исследовательской работы обучающегося - 30 час.	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 12 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 12 час.	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 1.1. инструктаж по технике безопасности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 140ч.; Самостоятельная работа - 62ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 140ч.; Самостоятельная работа - 62ч.)

Тема 2.1. Методологические основы организации научного исследования. Методические подходы к выполнению научно-исследовательских проектов (НИОКР)

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Исследовать теоретические аспекты структуры научного исследования, формирования научной проблемы, обоснования предмета, объекта, цели и задач, трактовки научной новизны, выдвижения гипотез в экономических исследованиях, работы с понятийно-категориальным аппаратом, литературными источниками,

Провести анализ современных методов исследования (общенаучные и частно-научные методы; междисциплинарные методы и др.).

Изучить понятие, методику, этапы и эффективность научно-исследовательского проекта

Тема 2.2. Организация НИР обучающегося

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Провести обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы подготовки по направлению «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Составить рабочий план научного исследования, согласовать с научным руководителем. Сформировать требования к исходным данным, выбору методов и инструментальных средства анализа.

Обосновать тему научного исследования, ее актуальность и степень разработанности. Сформулировать цели, задачи, объект и предмет, гипотезу научного исследования. Изучить литературные источники и оформить библиографический аппарат

Тема 2.3. Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа в исследовательской деятельности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Продемонстрировать возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении исследовательских задач. Показать владение навыками решения исследовательских задач с использованием продвинутых методик

Тема 2.4. Портфолио научно-исследовательской работы обучающегося

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

общие сведения об обучающихся;

раздел типового портфолио «научно-исследовательская деятельность» (опубликованные научные работы);

участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, приложение фактов общественного признания деятельности)

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации

- 1 Открытая инновационная стратегия
- 2 Интегрированная стратегия инноваций
- 3 Изоляционная стратегия
- 4 Случайное развитие

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. История развития учения о методе научного познания
2. Истина в научном познании: основные подходы
3. Специфика научного значения и его соотношение с вне научным знанием
4. Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования.
5. Методика поиска и разработки научных исследований
6. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы
7. Виды научных работ
8. Общая схема научного исследования
9. Обоснование актуальности выбранной темы
10. Постановка проблемы, цели и задач исследования
11. Определение объекта и предмета исследования
12. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу

14. Основные требования, предъявляемые к научной статье
15. Оригинальность подхода и научная новизна исследования
16. Разработка новых моделей, методов, методик
17. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования
18. Правила оформления итоговой научной работы
19. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников
20. Правила оформления ссылок. Библиографический список
21. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы
22. Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы
23. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации
24. Правила подготовки и проведения презентаций
25. Правила подготовки презентаций по результатам работы
26. Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий
27. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности
28. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования
29. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок
30. Выбор методов проведения исследования
31. Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания
32. Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания
33. Гипотеза и ее роль в научном познании
34. Научная теория как форма научного знания

Вопросы/Задания:

1. История развития учения о методе научного познания
2. Истина в научном познании: основные подходы
3. Специфика научного значения и его соотношение с вне научным знанием
4. Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования.
5. Методика поиска и разработки научных исследований
6. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы
7. Виды научных работ
8. Общая схема научного исследования
9. Обоснование актуальности выбранной темы
10. Постановка проблемы, цели и задач исследования
11. Определение объекта и предмета исследования
12. Из каких основных частей состоит научная работа?
13. Основные требования, предъявляемые к научному докладу
14. Основные требования, предъявляемые к научной статье
15. Оригинальность подхода и научная новизна исследования
16. Разработка новых моделей, методов, методик
17. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования
18. Правила оформления итоговой научной работы
19. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников
20. Правила оформления ссылок. Библиографический список
21. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы
22. Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы

23. Правила получения доступа к различным источникам статистической информации
24. Правила подготовки и проведения презентаций
25. Правила подготовки презентаций по результатам работы
26. Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий
27. Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности
28. Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования
29. Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок
30. Выбор методов проведения исследования
31. Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания
32. Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания
33. Гипотеза и ее роль в научном познании
34. Научная теория как форма научного знания

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Моторина Д.В. Методология научного исследования / Моторина Д.В. — Университет экономики и управления, 2026. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160172.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-022018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244317> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

4. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Методология научных исследований в менеджменте: учеб. пособие / ЗЕЛИНСКАЯ М. В., Гетманцев К. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 143 с. - 978-5-907977-29-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ШИЧИЯХ Р. А. Самоменеджмент: учеб. пособие / ШИЧИЯХ Р. А., Коваленко Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 96 с. - 978-5-907598-21-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12378> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. КЛИМОВСКИХ Н. В. Научно-исследовательская работа: метод. указания / КЛИМОВСКИХ Н. В., Артемова Е. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7355> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютерный класс

402эл

Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в

предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в

течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики